Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Государственный экзамен по направлению подготовки

«Международные отношения»

наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки:

41.03.05 Международные отношения

(код и название направления подготовки)

Направленность (профиль) образования:

Международные отношения

Форма обучения:

очная

г. Москва

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15 июня 2017 г. № 555.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, модуль «Государственный экзамен по направлению подготовки “Международные отношения”» относится к Блоку 3 – Государственная итоговая аттестация (Б3.02).

2. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Модуль «Государственный экзамен по направлению подготовки “Международные отношения”» представляет собой форму итоговой государственной аттестации, завершающую освоение образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения. Модуль направлен на комплексную проверку уровня сформированности у выпускника теоретических знаний, профессиональных компетенций и аналитических навыков, необходимых для решения задач в профессиональной деятельности. Экзамен носит междисциплинарный характер и охватывает ключевые циклы учебного плана: историю международных отношений, теорию международных отношений, мировую политику, международное право, экономику и региональный анализ. Проверка осуществляется в устной или письменной форме по утвержденным билетам, включающим теоретические вопросы и практические аналитические задания.

Цель модуля: комплексная итоговая оценка уровня подготовки обучающегося, подтверждающая его готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере международных отношений, а также установление соответствия его знаний, умений и навыков требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) и целям образовательной программы.

Задачи:

– оценить глубину и системность теоретических знаний выпускника в области истории, теории и практики международных отношений, мировой политики, международного права и экономики;

– проверить способность применять теоретические концепции и методологические подходы к анализу современных международных процессов, глобальных проблем и региональных конфликтов;

– определить уровень владения профессиональным понятийным аппаратом, специализированной терминологией на русском и иностранных языках, а также навыками академического письма;

– оценить умение критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников (документы, научная литература, данные СМИ), формулировать аргументированные выводы и экспертные оценки;

– выявить степень сформированности навыков прогнозирования развития международных ситуаций, моделирования сценариев и подготовки аналитических справок, докладов и экспертных заключений;
– установить уровень готовности выпускника к практической работе в государственных, межгосударственных, коммерческих и неправительственных структурах, включая навыки ведения переговоров, подготовки дипломатической документации и участия в международных проектах;
– проверить способность выпускника обосновывать и защищать свою профессиональную позицию в ходе дискуссии, демонстрируя навыки публичной речи и полемики;
– подтвердить соответствие итогового уровня компетенций выпускника требованиям профессиональных стандартов и запросам современного рынка труда в сфере международных отношений.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи.	Знать: структуру комплексного вопроса государственного экзамена (теоретическая часть, практическая задача, аналитический компонент). Уметь: декомпозировать экзаменационный билет на смысловые блоки, выделяя суть теоретического вопроса и ключевые условия аналитической задачи. Владеть: навыком структурирования устного ответа, позволяющим последовательно раскрыть все части вопроса в рамках установленного регламента.
	УК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.	Знать: основной перечень рекомендованной литературы, нормативно-правовых актов (Конституция РФ, Концепция внешней политики) и доктринальных документов для подготовки к ГИА. Уметь: оперативно извлекать из памяти

		релевантные факты, даты, имена и положения теорий для ответа на конкретный вопрос билета. Владеть: навыком верификации информации в условиях ограниченного времени, отсекая второстепенные детали и опираясь на фундаментальные источники.
	УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знать: основные дискуссионные вопросы в отечественной и зарубежной историографии и теории международных отношений. Уметь: в ходе ответа приводить различные точки зрения (например, реализм и либерализм) на одну и ту же международную проблему, выявляя их сильные и слабые стороны. Владеть: навыком академической дискуссии, позволяющим аргументированно отстаивать наиболее достоверную позицию с опорой на признанные научные школы.
	УК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия.	Знать: типовые алгоритмы решения ситуационных задач (case-study), предлагаемых на государственном экзамене. Уметь: разрабатывать несколько альтернативных сценариев действий для предложенной в билете международной ситуации (например, дипломатический, экономический, информационный). Владеть: навыком оценки вероятности успеха и возможных рисков для каждого из предложенных вариантов решения.
	УК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.	Знать: ценностные основы российской государственности и национальные интересы РФ как базу для оценки международных событий. Уметь: формулировать личную гражданскую позицию при ответе на вопросы

		мировоззренческого характера, опираясь на результаты анализа и знание исторических закономерностей. Владеть: навыком объективного, но при этом ценностно-ориентированного анализа международных процессов.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учетом действующих правовых норм.	Знать: критерии оценки ответа на государственном экзамене, установленные вузом. Уметь: выстраивать стратегию ответа, формулируя промежуточные задачи (определение понятий, исторический экскурс, анализ текущей ситуации, выводы) для достижения итоговой цели — раскрытия темы билета. Владеть: навыком проектирования логики устного ответа.
	УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения.	Знать: методологический инструментарий (сравнительный анализ, системный подход, институциональный анализ). Уметь: выбирать наиболее подходящий метод анализа для конкретной ситуационной задачи в билете. Владеть: навыком обоснования выбора методологии перед экзаменационной комиссией.
	УК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.	Знать: типичные ошибки при ответе на ГИА (уход от темы, нарушение логики, фактические неточности). Уметь: выявлять ограничения предложенного решения (например, нехватка ресурсов, правовые барьеры, политические риски). Владеть: навыком критической рефлексии и самокоррекции в процессе ответа.
УК-3. Способен осуществлять социальное	УК-3.1. Понимает требования ролевой	Знать: этику взаимодействия с

взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	экзаменационной комиссией. Уметь: воспринимать уточняющие вопросы членов комиссии как конструктивный диалог, а не как проверку на прочность. Владеть: навыками академического сотрудничества в диаде «экзаменуемый — экзаменатор».
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.	Знать: орфоэпические, лексические, грамматические и стилистические нормы современного русского литературного языка; профессиональную терминологию на русском и профильном иностранном языках; правила построения логически связного текста. Уметь: строить устный ответ на государственном экзамене в строгом соответствии с нормами академического стиля, избегая речевых и грамматических ошибок; грамотно использовать сложноподчиненные предложения для выражения причинно-следственных связей. Владеть: навыком безошибочного публичного говорения и академического письма; навыком самоконтроля и быстрой коррекции речи в процессе ответа перед комиссией.
	УК-4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.	Знать: требования к регламенту и этикету государственного экзамена; правила ведения академической дискуссии; роль вербальных (интонация, темп речи) и невербальных (поза, зрительный контакт, жесты) средств в формировании убедительного образа оратора. Уметь: адаптировать стиль общения под формальную ситуацию экзамена; устанавливать и поддерживать зрительный

		контакт с членами комиссии; использовать интонацию для выделения ключевых тезисов ответа. Владеть: навыками публичного выступления и управления невербальным поведением; навыком ведения уважительного и конструктивного диалога с экзаменаторами.
	УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: функционал поисковых систем, библиографических баз данных и систем проверки на иностранных языках; требования к оформлению электронных ссылок в устной речи. Уметь: оперативно находить во время подготовки к ответу (если регламентом предусмотрен доступ к ресурсам) подтверждение своим тезисам в официальных электронных документах на иностранном языке. Владеть: навыком использования ИКТ для верификации фактов и поиска терминологических эквивалентов в процессе подготовки к ГИА.
	УК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(-ых) языке(-ах). УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).	Знать: специфику официально-делового стиля на русском и иностранном языках; структуру академического вопроса и критерии его корректности. Уметь: мгновенно воспринимать на слух уточняющие и дополнительные вопросы членов комиссии; анализировать суть вопроса, отделяя его от вводных конструкций; критически оценивать корректность или провокационность поставленного вопроса.

		Владеть: навыком активного слушания; навыком быстрого смыслового анализа устной информации и оперативной подготовки ответа на вопрос, заданный на иностранном языке.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Знать: ключевые этапы исторического развития и культурные традиции народов мира и России; основные концепции диалога цивилизаций и мультикультурализма; этические нормы межкультурного взаимодействия. Уметь: корректно интерпретировать исторические события и внешнеполитические действия различных государств с учетом их социокультурного кода; избегать этноцентризма и навязывания собственных ценностных стандартов при анализе в экзаменационном ответе. Владеть: навыком объективного и уважительного анализа инокультурных политических практик и исторического наследия в ходе устного ответа; навыком демонстрации академической эмпатии к позициям других цивилизаций.
	УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: основные источники информации о социокультурных особенностях (научная литература по антропологии и культурологии, качественные социологические исследования, официальные доктрины). Уметь: осуществлять целенаправленный

		поиск информации о культурных нормах и ценностях социальных групп, фигурирующих в экзаменационном билете, для контекстуализации международно-политической проблемы. Владеть: навыком интеграции данных о культурных особенностях в аналитические разделы ответа для углубления понимания мотивации акторов и предотвращения культурных недоразумений.
	УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Знать: ключевые этапы исторического развития России в неразрывной связи с мировой историей; специфику формирования культурных традиций народов России и мира. Уметь: аргументированно сопоставлять исторические процессы в России и зарубежных странах в ходе ответа; формулировать выводы, демонстрирующие глубокое понимание и уважение к инокультурному историческому опыту. Владеть: навыком контекстуального анализа международных событий через призму исторического и культурного наследия вовлеченных сторон, избегая упрощенных трактовок.
	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Знать: ценностные основы, закрепленные в Конституции РФ и Концепции внешней политики РФ; основные мировоззренческие парадигмы в теории международных отношений. Уметь: формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию при ответе на вопросы мировоззренческого характера; аргументированно обосновывать ее, опираясь на результаты анализа и не

		подменяя научный подход идеологической декларацией. Владеть: навыком рефлексии и осознанного соотнесения научных выводов исследования с собственной гражданской позицией в рамках академической дискуссии на экзамене.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.	Знать: собственные индивидуальные особенности (стиль работы, пики продуктивности, типичные отвлекающие факторы); объем временных затрат на подготовку к каждому модулю ГИА. Уметь: проводить самоаудит личностных ресурсов и компетенций перед началом подготовки к государственному экзамену; реалистично оценивать свои силы при составлении графика подготовки. Владеть: навыком саморефлексии и адекватной оценки собственной готовности к выполнению задач ГИА в установленные сроки.
	УК-6.2. Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать: требования рынка труда к аналитическим компетенциям выпускников-международников; критерии успешности при поступлении в магистратуру; возможные траектории карьерного развития. Уметь: соотносить темы, изучаемые для ГИА, с будущей карьерной траекторией; формулировать перспективные цели профессионального развития на основе результатов итоговой аттестации. Владеть: навыком стратегического планирования профессионального развития, где успешная сдача ГИА выступает фундаментом для дальнейшей карьеры.
	УК-6.3. Критически оценивает	Знать: методы хронометража и оценки

	эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	личной эффективности; нормативные требования к объему знаний для каждого вопроса билета. Уметь: анализировать причины отставания от графика подготовки к ГИА; вносить оперативные корректировки в индивидуальный план для обеспечения качественного освоения материала. Владеть: навыком критической оценки собственного тайм-менеджмента в ходе подготовки к экзамену и своевременной корректировки учебного процесса.
	УК-6.4. Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: доступные ресурсы для повышения квалификации в период подготовки к ГИА (научные семинары, профильные вебинары, открытые лекции, дополнительные курсы). Уметь: выявлять дефициты собственных знаний и навыков в процессе подготовки к экзамену; находить и использовать дополнительные образовательные возможности для их устранения. Владеть: навыком непрерывного самообучения и проактивного поиска новых знаний для повышения качества ответа на государственном экзамене и общей профессиональной эрудиции.
ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке-(ах).	Знать: определения ключевых понятий теории международных отношений (суверенитет, национальный интерес, баланс сил, глобализация, гегемония) и политологии; их историческую эволюцию; точные эквиваленты терминов на иностранном языке. Уметь: корректно использовать научный аппарат при ответе, не подменяя понятия; раскрывать содержание категорий

		применительно к конкретной теме билета; грамотно переводить сложные термины в ходе ответа на иностранном языке. Владеть: навыком операционализации теоретических понятий; навыком построения терминологически точного устного ответа на двух языках.
	ОПК-1.2. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах международного взаимодействия.	Знать: структуру академического и экспертного сообщества; профильные научные центры, аналитические институты и кафедры; этику академической коммуникации. Уметь: устанавливать и поддерживать профессиональный контакт с научным руководителем в процессе подготовки; запрашивать внешнюю консультацию у профильных экспертов для уточнения данных к билету. Владеть: навыками деловой и академической переписки; навыком организации интервью и экспертных опросов для сбора эмпирического материала к ГИА.
	ОПК-1.3. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности.	Знать: классические стратегии аргументации (от тезиса к доказательству, дедукция, индукция); специфику аргументации позиции различных акторов (государств, организаций). Уметь: выстраивать логически непротиворечивую цепочку аргументов в ответе; последовательно доказывать выдвинутый тезис, используя правило «утверждение — доказательство — пример». Владеть: навыком применения тактических приемов аргументации (приведение статистики, ссылка на первоисточник, историко-правовая аналогия) для защиты

		своей позиции перед комиссией.
	ОПК-1.4. Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности).	Знать: регламент, структуру и временные рамки ответа на государственном экзамене; специфику восприятия информации академической комиссией. Уметь: готовить структурированный устный доклад по билету, выделяя актуальность, методологию, результаты и выводы; адаптировать уровень сложности речи под состав комиссии. Владеть: навыками управления голосом, темпом речи и невербальным поведением; навыком удержания внимания аудитории и уверенного представления результатов в условиях стресса.
	ОПК-1.5. Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.	Знать: правила академической и дипломатической этики; нормы ведения научной дискуссии; правила реагирования на критику. Уметь: вести корректную научную дискуссию в ходе ответов на дополнительные вопросы; воспринимать замечания рецензента или членов комиссии конструктивно; парировать возражения, соблюдая нормы профессиональной вежливости. Владеть: навыками ведения аргументированного диалога в стрессовой ситуации; навыком применения техник дипломатического реагирования на провокационные или сложные вопросы.
ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе	ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе	Знать: функционал библиографических баз данных (РИНЦ, Scopus), наукометрических систем и официальных порталов органов власти; правила информационной безопасности при работе с данными.

информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.	стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.	Уметь: осуществлять сложный поиск информации по теме билета с использованием фильтров и логических операторов; проверять достоверность электронных источников. Владеть: навыком быстрого поиска нормативных документов и статистических данных в сети Интернет в режиме ограниченного времени подготовки.
	ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации и формировать базы данных.	Знать: принципы систематизации научной информации; форматы хранения данных для подготовки к экзамену. Уметь: структурировать личный конспект или базу знаний по дисциплинам ГИА, разделяя материал на теорию, историю, право и экономику; создавать тематические подборки источников. Владеть: навыком формирования собственной базы знаний (картотеки) для быстрой навигации при ответе на междисциплинарные вопросы.
	ОПК-2.3. Использует качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов.	Знать: основы статистической обработки данных; методы качественного анализа текстов. Уметь: интерпретировать таблицы, графики и диаграммы, представленные в экзаменационных материалах или вспомнившиеся из курса; делать содержательные выводы на основе числовых данных. Владеть: навыком перевода количественных данных в качественные аналитические выводы в ходе устного ответа.

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельностию	ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	Знать: методы дискурс-анализа, контент-анализа и историко-генетического анализа текстов. Уметь: при анализе документа в билете выделять ключевые тезисы автора, его целеполагание и скрытую аргументацию; отделять факты от мнений в оригинальном тексте. Владеть: навыком смыслового чтения и быстрого извлечения сути из объемных первоисточников.
	ОПК-3.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные.	Знать: основные показатели международных отношений (ВВП, военные расходы, индексы человеческого развития, торговый оборот). Уметь: систематизировать разрозненные эмпирические данные в единую логическую таблицу или схему в уме; интерпретировать динамику показателей. Владеть: навыком наглядной интерпретации статистики для подкрепления своих аргументов примерами.
	ОПК-3.3. Оценивает корректность применения методик качественного и количественного анализа.	Знать: критерии валидности и надежности научных методов; типичные ошибки при интерпретации данных. Уметь: критически оценить, насколько метод, использованный в предложенной в билете статье или ситуации, соответствует поставленной задаче; указать на возможные ошибки в чужой аналитике. Владеть: навыком методологической критики в рамках экзаменационного ответа.

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Знать: взаимосвязь политики, экономики и культуры в международных процессах. Уметь: давать комплексную характеристику событию (например, Брекзиту), рассматривая его одновременно как политический, экономический и цивилизационный феномен. Владеть: навыком многофакторного анализа и системного описания событий в ходе ответа.
	ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.	Знать: основные тренды мирового развития (деглобализация, регионализация, цифровая трансформация). Уметь: определять, на каком уровне анализа (глобальном или локальном) лежит корень проблемы, описанной в билете; оценивать роль субъективного выбора лидеров в рамках объективных трендов. Владеть: навыком масштабирования анализа от глобальных процессов до действий конкретных государств.
	ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.	Знать: логику построения причинно-следственных цепочек в социальных науках. Уметь: при ответе четко связывать экономические предпосылки с политическими решениями (например, влияние мирового кризиса на смену правительства). Владеть: навыком построения логических цепочек «причина — следствие» для объяснения мотивации акторов.
ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой	ОПК-5.1. Самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической	Знать: жанровые особенности, структуру и стилистические требования к научным статьям, аналитическим запискам (меморандумам), дайджестам прессы, пресс-релизам и экспертным заключениям;

информации	направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).	требования редакционной политики научных журналов и специфика подачи материалов в СМИ; правила адаптации объема текста под задачи конкретного адресата (органы власти, бизнес-структуры). Уметь: трансформировать академический текст выпускной квалификационной работы в форматы аналитической справки для ведомства или статьи для профильного издания; готовить краткие резюме (abstract) и ключевые тезисы на иностранном языке; адаптировать стиль изложения от строго научного к публицистическому или официально-деловому. Владеть: навыком подготовки текстов различной жанровой принадлежности на основе единого массива данных исследования; навыком академического и делового письма, включая написание материалов на иностранном языке, соответствующих стандартам ГИА и будущей профессиональной деятельности.
	ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории.	Знать: специфику информационных потребностей, уровня компетенций и интересов различных целевых аудиторий (научное сообщество, государственные служащие, широкая общественность, представители коммерческих и некоммерческих организаций). Уметь: выявлять в массиве данных исследования наиболее значимые выводы и факты для конкретной аудитории; отбирать релевантные аргументы, исключая избыточную академическую теорию при подготовке прикладных материалов для органов власти или бизнеса.

		Владеть: навыком реферирования и адаптации сложного научного материала для публикации в СМИ или представления в рамках деловой коммуникации; навыком фильтрации информации в соответствии с профилем получателя (например, акцент на экономические выгоды для бизнеса или на правовые аспекты для госорганов).
ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Ориентируется в организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.	Знать: структуру и функции Администрации Президента РФ, Аппарата Правительства РФ, МИД России, профильных комитетов Федерального Собрания; структуру ООН, СНГ, ШОС, БРИКС и профильных НПО. Уметь: определять профильные ведомства и структуры, ответственные за решение исследуемой в билете международно-политической проблемы. Владеть: навыком навигации в системе органов власти РФ и международных организаций для корректного адресования аналитических материалов и рекомендаций в ситуационных задачах.
	ОПК-6.2. Имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации.	Знать: доктринальные документы, определяющие миссию и цели деятельности профильных государственных ведомств РФ и ключевых международных организаций. Уметь: соотносить выводы и рекомендации своей аналитической задачи с официально заявленными целями и миссией исследуемых организаций. Владеть: навыком контекстуального анализа деятельности актора через призму его стратегических целей.
	ОПК-6.3. Составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов	Знать: структуру и клише официально-делового стиля, применяемого в дипломатической и межведомственной

	и пр.), в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).	переписке; правила оформления двусторонних и многосторонних документов. Уметь: моделировать проекты соглашений, меморандумов или программ визитов в рамках практической части ответа; составлять краткие официальные резюме на иностранном языке. Владеть: навыком составления проектов официальных документов на основе результатов международно-политического анализа.
	ОПК-6.4. Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. Владеет навыками обеспечения государственного протокола Российской Федерации.	Знать: основы государственного протокола РФ; правила оформления, регистрации и маршрутизации служебных документов в государственных учреждениях. Уметь: оформлять текст ответа, аналитические материалы и ссылки на источники в соответствии с требованиями делопроизводства и ГОСТ; соблюдать нормы протокольной вежливости при взаимодействии с комиссией. Владеть: навыками работы в системах электронного документооборота; навыками соблюдения норм государственного протокола в профессиональной среде.
	ОПК-6.5. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти.	Знать: функционал младшего дипломатического и административного персонала (подготовка справок, ведение досье, протоколирование встреч). Уметь: составлять информационные справки, вести досье по исследуемой проблеме, готовить тезисы для выступлений руководства в рамках ситуационной задачи. Владеть: базовыми навыками информационно-аналитического и

		документационного обеспечения деятельности органов государственной власти.
ПК-1. Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России	ПК-1.1. Понимает содержание программных документов по вопросам внешней политики Российской Федерации	знать: структуру и основное содержание Концепции внешней политики РФ, Стратегии национальной безопасности и других доктринальных актов. уметь: находить и интерпретировать ключевые положения программных документов применительно к конкретному вопросу. владеть: навыком цитирования и корректного использования положений доктринальных актов при ответе на экзамене.
	ПК-1.2. Понимает текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации	знать: иерархию национальных интересов и приоритетов РФ; основные инструменты и ресурсную базу российской дипломатии. уметь: соотносить конкретные внешнеполитические действия с заявленными приоритетами и доступными ресурсами. владеть: навыком системного объяснения логики внешнеполитического курса России на государственном экзамене.
	ПК-1.3. Поясняет позиции Российской Федерации по ключевым проблемам международных отношений	знать: официальные подходы РФ к основным международным проблемам (глобальная безопасность, региональные конфликты, контроль над вооружениями). уметь: аргументированно излагать и разъяснять российскую позицию по билету. владеть: навыком формулирования чёткой и доказательной позиции в устном или

		письменном ответе.
	ПК-1.4. Обосновывает связь между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом России	знать: причинно-следственные связи между изменениями международной среды и реакцией внешней политики РФ. уметь: выявлять и объяснять, как конкретные международные события обусловливают действия России. владеть: навыком построения логической цепочки «международный контекст - действие РФ» в аналитическом ответе.
	ПК-1.5. Ориентируется в современных механизмах двусторонней и многосторонней дипломатии	знать: форматы, процедуры и институты двусторонних переговоров и многосторонних площадок (ООН, БРИКС, ШОС и др.). уметь: определять и описывать дипломатический механизм, задействованный в предложенной в билете ситуации. владеть: базовой терминологией и пониманием процедурной стороны дипломатической работы.
	ПК-1.6. Системно оценивает эволюцию и современное состояние международных отношений, анализирует актуальные международно-политические ситуации в контексте более широких тенденций и процессов, и на этой основе формулирует рекомендации	знать: основные этапы и теории международных отношений; ключевые глобальные и региональные тенденции. уметь: помещать конкретную ситуацию в широкий исторический и теоретический контекст; предлагать базовые варианты действий. владеть: навыком комплексного анализа ситуации и формулирования аргументированных рекомендаций на экзамене.

	ПК-1.7. Применяет на практике знания международного права и мировой экономики с позиции влияния данных факторов на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	знать: основы ключевых отраслей международного права (право договоров, гуманитарное, морское) и факторы мировой экономики (торговля, санкции, энергетика). уметь: определять применимые правовые нормы и экономические факторы в экзаменационном кейсе. владеть: навыком правовой и экономической квалификации международных событий в рамках ответа.
ПК-3. Способен осуществлять подготовительную работу по линии письменной дипломатической коммуникации	ПК-3.1. Знает основные типы и правила подготовки дипломатических документов внутриведомственной переписки	знать: номенклатуру дипломатических документов (нота, меморандум, вербальная нота, служебная записка) и их структуру. уметь: идентифицировать тип документа по его описанию в задании; определять его функциональное назначение. владеть: навыком распознавания и классификации жанров дипломатической документации.
	ПК-3.2. Владеет профессиональной терминологией, применяемой в дипломатической переписке как на государственном языке, так и на иностранном(-ых) языке(-ах)	знать: основной глоссарий дипломатической и международно-правовой терминологии на русском и профильном иностранном языке. уметь: корректно использовать профессиональную терминологию в устных и письменных ответах. владеть: навыком точного терминологического словоупотребления в контексте экзаменационного ответа.
ПК-6. Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем	ПК-6.1. Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации	знать: основные понятия и категории ТМО (суверенитет, баланс сил, безопасность, национальный интерес). уметь: подбирать релевантную теоретическую рамку для анализа

		практического кейса из билета. владеть: навыком операционализации теоретических понятий при разборе конкретной ситуации.
	ПК-6.2. Выявляет основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной международной ситуации	знать: базовые допущения классических и современных теорий (реализм, либерализм, конструктивизм). уметь: критически оценивать, какая теория лучше объясняет ситуацию и где ее объяснительные возможности ограничены. владеть: навыком сопоставления разных теоретических подходов к одному кейсу.
	ПК-6.3. Интерпретирует основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций	знать: связь между теоретическими выводами и практическими действиями государств. уметь: переводить теоретический анализ ситуации в конкретные рекомендации для актора. владеть: навыком формулирования обоснованных рекомендаций на основе теоретической интерпретации.
ПК-7. Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-7.1. Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов	знать: ключевые тенденции (переход к полицентричности, регионализация, кризис институтов) и профили ведущих держав. уметь: описывать эволюцию системы через призму действий США, Китая, ЕС, РФ и других центров силы. владеть: навыком панорамного обзора системы международных отношений для ответа на междисциплинарном экзамене.
	ПК-7.2. Отслеживает динамику изменения	знать: современные угрозы (терроризм, кибербезопасность, гонка вооружений) и

	среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации	архитектуру контроля над вооружениями. уметь: объяснять, как глобальные сдвиги в безопасности влияют на доктрину и интересы РФ. владеть: навыком анализа связи между глобальной и национальной повесткой безопасности.
	ПК-7.3. Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах	знать: базовые тренды мировой экономики, энергетики, демографии и миграции как факторов политики. уметь: указывать на влияние этих процессов в конкретном международно-политическом вопросе билета. владеть: навыком междисциплинарного анализа с учетом невоенных факторов.
	ПК-7.4. Понимает правовые основы международных отношений	знать: природу, источники и основные принципы международного права; роль Устава ООН. уметь: определять правовую рамку обсуждаемой в билете проблемы. владеть: навыком правовой квалификации международных действий и ситуаций.
	ПК-7.5. Понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов	знать: типологию конфликтов и весь спектр инструментов управления ими — от переговоров до санкций и принуждения. уметь: классифицировать методы урегулирования, предложенные в кейсе, и оценивать их применимость. владеть: навыком комплексного анализа инструментов урегулирования конфликта.
	ПК-7.6. Понимает основные тенденции развития международных интеграционных	знать: модели интеграции (ЕС, ЕАЭС и др.), понятия суверенитета и наднациональности.

	процессов	уметь: описывать логику и эффекты интеграционных объединений в рамках ответа. владеть: базовым пониманием архитектуры и динамики ключевых интеграционных проектов.
	ПК-7.7. Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	знать: внешнеполитические стратегии США, КНР, ЕС и других ключевых партнёров/оппонентов РФ. уметь: анализировать двусторонние и многосторонние отношения России с этими акторами. владеть: навыком сравнительного анализа дипломатических стилей и повестки ведущих держав.
ПК-8. Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте	ПК-8.1. Обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования	знать: структуру введения к научной работе, критерии актуальности и новизны. уметь: корректно определять объект, предмет, цель и гипотезу для предложенной темы. владеть: навыком научного целеполагания и проблематизации.
	ПК-8.2. Участвует в составлении программы научного исследования	знать: логику декомпозиции цели в задачи, выбор методов и составление плана-графика. уметь: разрабатывать предварительный план и структуру бакалаврской работы. владеть: базовыми навыками проектирования исследовательского процесса.
	ПК-8.3. Самостоятельно готовит научный отчет по теме исследования, выступает с устным докладом на конференции с	знать: стандарты оформления научного текста и структуры устного доклада. уметь: написать текст исследования и

	основными выводами исследования	подготовить презентацию его результатов. владеть: навыками академического письма и публичного выступления с научным докладом.

4. Объем дисциплины (модуля) 3 з.е., в том числе 108 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля). **Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**	**Всего (часы)**	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) ***Виды контактной работы, часы***				**Самостоятельная работа обучающегося** ***Виды самостоятельной работы, часы***			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические/ лабораторные)	Индивидуальная работа с обучающимися	**Всего**	**Работа с текстовым источником**	**Подготовка к тесту**	**Подготовка доклада**	**Всего**
Самостоятельная подготовка обучающегося в рамках образовательной программы	102					102			102
Участие в консультации	2					2			2
Сдача государственного экзамена	4					2		2	4
Промежуточная	Экзамен в 8 семестре								

аттестация		
Итого	108	

6. Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Государственный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам (модулям) обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины (модули) обязательной части образовательной программы:

1. История России.
2. Основы российской государственности.
3. Всемирная история.
4. Введение в специальность.
5. История международных отношений.
6. Теория международных отношений.
7. Современные международные отношения.
8. Международный порядок в XXI веке.
9. Теория и практика дипломатии.
10. Россия в глобальной политике.
11. Глобальная безопасность.
12. Внешняя политика России.
13. Политология.
14. Международное право.
15. Русский язык как государственный.
16. Теория государства и права.

Дисциплины (модули) части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений:

1. Культурология.
2. Религии мира.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения.
4. Экономическая теория.
5. Математика.
6. Профессиональная этика.

7. Социология.
8. Государственный протокол и деловой этикет.
9. Риторика.
10. Международные организации.
11. Теория и практика межкультурной коммуникации.
12. Политическая география.
13. Международные политические процессы.
14. Методы анализа международных отношений.
15. Правовые основы и практика консульской службы.
16. Русский язык на международной арене.
17. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации.
18. Конституционное (государственное) право Российской Федерации.
19. Русский язык как иностранный в системе межъязыковой и межкультурной медиации.
20. История дипломатии в России.
21. Экономические и политические процессы в СНГ.
22. Комплексная лингвистическая подготовка для международной деятельности.
23. Современные коммуникативные технологии.
24. Анализ источников информации в международных отношениях.
25. Политические системы: Восток – Запад.

Порядок проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен по ОПОП магистратуры проводится в форме собеседования.

При проведении государственного экзамена:

– одновременно в аудитории размещаются не более 5 обучающихся;

– на подготовку к ответу в устной форме, обучающемуся, как правило, отводится, не более 30 минут;

– в процессе ответа и после его завершения члены государственной экзаменационной комиссии могут задавать обучающемуся уточняющие и дополнительные вопросы в пределах рабочей программы государственной итоговой аттестации;

– Институт вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении государственных аттестационных испытаний. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными

нормативными актами Института. При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных указанными локальными нормативными актами;

– для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится Институтом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Перечень литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене:

Не предусмотрено.

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Перечень примерных вопросов государственного экзамена:

1. Каковы были основные внешнеполитические итоги правления Петра I и как они изменили место России в системе европейских международных отношений XVIII века?
2. В чем заключается смысловая триада «Единство в многообразии» как основа российской цивилизационной идентичности и как она реализуется во внутренней и внешней политике?
3. Сравните основные положения политического реализма и неолиберального институционализма. Как эти теории объясняют роль международных организаций в поддержании стабильности?
4. Каковы ключевые этапы становления российской дипломатической службы от Посольского приказа до создания Министерства иностранных дел Российской империи?
5. Каковы основные характеристики трансформации мирового порядка в XXI веке и какие центры силы определяют современную архитектуру глобального управления?
6. Каковы стратегические цели и приоритетные направления внешней политики Российской Федерации согласно действующей Концепции внешней политики РФ?
7. Раскройте понятие государственного суверенитета в современном международном праве. Каковы механизмы его ограничения и защиты?
8. Каковы новые вызовы глобальной безопасности в XXI веке (терроризм, киберпреступность, биологические угрозы) и каковы механизмы международного сотрудничества в борьбе с ними?
9. Охарактеризуйте основные виды дипломатической переписки (нота, меморандум, вербальная нота) и правила их оформления в соответствии с протокольными нормами.

10. Какова структура и полномочия высших органов государственной власти Российской Федерации в сфере формирования и реализации внешней политики?
11. Каковы основные формы международной экономической интеграции? Дайте сравнительную характеристику Европейского союза и Евразийского экономического союза.
12. Каковы основные риторические приемы и правила построения аргументации в публичном выступлении дипломата перед иностранной аудиторией?
13. В чем заключается специфика ведения переговоров с представителями восточных культур (на примере Китая или арабских стран) в сравнении с западным стилем делового общения?
14. В чем суть метода ивент-анализа и как он применяется для изучения динамики международных конфликтов или переговорных процессов?
15. Каковы причины, ход и итоги Тридцатилетней войны (1618–1648)? Раскройте историческое значение Вестфальского мира для формирования системы государств.
16. Каковы основные элементы системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и роль Совета Безопасности РФ в этой системе?
17. Каковы структура, функции и полномочия Совета Безопасности ООН? В чем заключаются основные проблемы эффективности ООН в современном мире?
18. Каково геополитическое значение Арктики для Российской Федерации? Раскройте роль Северного морского пути в обеспечении национальных интересов России.
19. Каковы основные функции консульских учреждений и в чем заключается отличие консульской юрисдикции от дипломатических привилегий и иммунитетов?
20. Каково влияние религиозного фактора на современные международные отношения (на примере межцивилизационного диалога или деятельности религиозных организаций)?
21. Какова роль социологических опросов и анализа общественного мнения в формировании внешнеполитического имиджа государства?
22. В чем заключается разница между официально-деловым стилем русского языка как государственного и языком дипломатической медиации для иностранных партнеров?
23. Каковы причины, основные этапы и историческое значение Отечественной войны 1812 года для укрепления национального самосознания и международного статуса России?
24. Как цифровые платформы и социальные сети трансформируют традиционные механизмы публичной дипломатии и «мягкой силы»?

25. Раскройте содержание принципа политической нейтральности и конфиденциальности в работе дипломатической службы. Каковы этические дилеммы дипломата при реализации спорных внешнеполитических решений?

Шкала и критерии оценивания
Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.
Результаты обучения оцениваются: «отлично»/ «хорошо»/ «удовлетворительно»/ «неудовлетоврительно»
Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (далее - РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка РО и соответствую-щие виды оценочных средств	2 «неудовлетворительно»	3 «удовлетворительно»	4 «хорошо»	5 «отлично»
Знания	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки или в объеме, превышающем программу подготовки, продемонстрирован без ошибок и погрешностей.
Умения	Отсутствие минимальных умений. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи, но некоторые с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов.

	место грубые ошибки. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.	объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрировано всестороннее владение навыкам без ошибок и недочетов, в том числе при решении нестандартных задач.

7. Методические материалы

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иные материалы

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: Учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Уколова Л. И. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6.
2. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие для студентов, аспирантов, преподавателей. – 14-е изд., стереотипное. – М.: ФЛИНТА, 2024. – 288 с. – ISBN: 978-5-89349-162-3.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10.
2. Microsoft Office 2016 стандартная.
3. Big Blue Button.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Большая Российская энциклопедия – https://bre.ruwiki.ru/wiki/Заглавная_страница
2. МГИМО. Библиотека – https://mgimo.ru/library
3. Научная электронная библиотека – https://www.elibrary.ru/
4. Научная электронная библиотека – https://cyberleninka.ru/
5. Scopus – https://www.scopus.com/
6. Web of Science – https://www.webofscience.com/

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Портал «Образование на русском» – https://pushkininstitute.ru/
2. Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН РАН) – https://inion.ru/ru/library/

9. Язык преподавания: русский.

10. Разработчики программы: Мочалова Т.И., заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»